

Scrisoare de la Moș Crăciun

după Mark Twain

1 Marchează cu „x” răspunsul corect:

- Scrisoarea este adresată: ☐ lui Suzi; ☐ lui Moș Crăciun; ☐ unui băiat.
- Moș Crăciun a descifrat greu scrisoarea pentru că:
 - ☐ fetița scria foarte urât; ☐ nu știa prea bine limba română; ☐ nu știa să citească.
- Moș Crăciun nu poate îndeplini una sau două dorințe, deoarece:
 - ☐ fetița a cerut prea multe cadouri; ☐ nu are cadourile respective în depozitul său;
 - ☐ fetița nu a fost cuminte.
- Moș Crăciun se semnează cu: ☐ „Darnicul”; ☐ „Iubitorul”; ☐ „Veselul”.

2 Metoda CUBULUI

1. Descrie-l pe Moș Crăciun așa cum crezi tu că este (aspect fizic și trăsături sufletești).

2. Compară o zi de Crăciun cu o zi obișnuită.

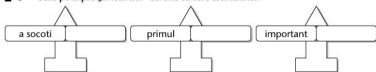
o zi de Crăciun	o zi obișnuită

3. Asociază corespunzător:



4. Aplică Scrie-i o scrisoare lui Moș Crăciun în care îl anunți că îl vei vizita la el acasă.

8 Scrie pe aripile „avioanelor” cuvinte cu sens asemănător:



9 Încercuiește varianta corectă!

- Aviația românească *sa / s-a* născut în urmă cu 100 de ani.
- Pe data de 17 iunie 1910, Aurel Vlaicu *sa / s-a* înălțat în aer cu primul său avion.
- Țara în care *sa / s-a* născut Aurel Vlaicu este România.
- Victoria *sa / s-a* a adus faimă României.

10 Formulează întrebări pentru colegul de bancă, legate de bancnota de 50 de lei, pe care apare chipul lui Aurel Vlaicu. Roagă-l să răspundă și notează ceea ce spune.

lucru în pereche



Întrebare: _____ ?
 Răspuns: _____ ?
 Întrebare: _____ ?
 Răspuns: _____ ?

11 COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!



Aurel Vlaicu a fost _____ și constructorul primului aparat de zbor românesc, care s-a desprins de la sol. Evenimentul s-a petrecut în data de _____ 1910. Deși zborul lui a fost scurt, invenția inginerului a adus faimă _____. Astfel, România devine a _____ țară din lume în care zburase un aparat _____.

MARI INVENȚII ROMÂNEȘTI ȘI INVENTATORII LOR



ȘTIAI CĂ...? Primul om din lume care a zburat cu un aparat mai greu decât aerul a fost un român. Numele lui este **Traian Vuia**. Tot un român, pe nume **Henri Coandă**, a fost cel care a inventat și construit primul avion cu reacție din lume. **Anastase Dragomir** este omul care a salvat viețile multor piloți. Acest inventator român a descoperit scaunul care, în caz de prăbușire a avionului, catapultează pilotul afară.



Alege una dintre aceste invenții remarcabile și realizează o mapă de prezentare, cu informații și fotografii. Prezintă lucrarea ta în fața clasei.

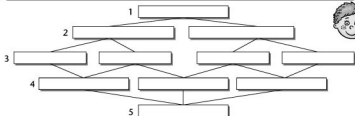
Un mesaj neașteptat

1 Notează cu A (adevărat) sau F (fals) enunțurile:

- ☐ Textul din manual este o legendă.
☐ Primele calculatoare erau folosite în diverse domenii.
☐ Calculatorul te poate ajuta să găsești explicația unui cuvânt.
☐ Calculatorul îți poate arăta diverse regiuni ale lumii.

2 Completează „diamantul” cu informații din textul lecției.

1. un cuvânt care denumește obiectul despre care se vorbește în text; 2. două alte denumiri ale lui; 3. trei însușiri; 4. o propoziție din 4 cuvinte care să redea importanța calculatorului; 5. un cuvânt care exprimă starea ta legată de textul citit.



3 Completează tabelul cu informațiile pe care le știi deja, cu ce-ai aflat nou din textul citit și cu ce ai vrea să știi:

Știam deja	Am aflat	Aș vrea să știu

4 Scrie cuvinte cu sens opus pentru:

extraordinar = _____
 vechi = _____
 exact = _____

primele = _____
 complicate = _____
 fără = _____

EVALUARE – UNITATEA 5

Citește cu atenție textul de mai jos și rezolvă cerințele:

Astăzi, la ora de limba română, doamna învățătoare ne-a întrebat ce reprezintă pentru noi calculatorul. Prima care a răspuns a fost colega mea de bancă:

— Cu ajutorul calculatorului putem „călători” oriunde în lume. Într-adevăr, nu ne putem deplasa fizic în diferite colțuri ale lumii în câteva minute, însă putem vedea imagini sau filme despre regiuni îndepărtate ale planetei. Putem admira, spre exemplu, tablouri din diferite muzee, fără să fim în acel muzeu. Putem descoperi informații și diferite curiozități despre animale, doar tastând numele acestora. De asemenea, putem pătrunde în regatul fermecat al jocurilor, închipuindu-ne că suntem prinți, prințese sau roboți.

— Foarte frumos răspunsul tău, Ionela. Cine mai vrea să răspundă?

Atunci, m-am ridicat eu în picioare:

— Calculatorul este un dispozitiv electronic pentru prelucrarea datelor și a informațiilor. La început, computerul avea dimensiuni imense, era cât o încăpere spațioasă! În zilele noastre, el încăpe într-un ghiozdan de școală! Pare incredibil, nu-i așa? Astăzi, computerul personal este o adevărată minune a tehnicii!

— Bravo, Miriam! Se vede că te-ai documentat despre acest subiect.

(Calculatorul – o invenție minunată)



1 Notează cu A (adevărat) sau F (fals) enunțurile:

- ☐ Computerul era la început mic cât o carte.
- ☐ Calculatorul ne pune la dispoziție o mulțime de jocuri.
- ☐ Folosind calculatorul putem afla informații despre viața animalelor.
- ☐ Cu ajutorul calculatorului ne putem deplasa fizic dintr-un loc în altul.
- ☐ Calculatorul este un dispozitiv electronic fermecat.

2 Completează JURNALUL CU DUBLĂ INTRARE. Citește răspunsurile celor doi copii și alege-l pe cel care îți place mai mult.

Răspunsul ales:	L-am ales, pentru că...

3 Formează perechi de cuvinte cu înțeles asemănător:

calculator, faimos, regat, soldat, imens, uriaș, luptător, computer, ținut, cunoscut.

Cearta literelor



- 1** După ce ai citit cu atenție textul din manual, încearcă să recunoști personajele:

„— Cu mine începe alfabetul.” → _____

„— Eu încep cuvântul casă.” → _____

Se mândrește că începe cuvântul mama. _____

El spune că numai unite literele pot scrie cuvinte și povești: _____

- 2** Cum formează literele cuvinte, apoi povești?

- 3** Marchează cu „x” caseta corespunzătoare răspunsului corect:

- Alfabetul limbii române are:

☐ 30 de litere

☐ 32 de litere

☐ 31 de litere;

- Cuvintele: „Alfabet, casă, lauda, mamă” sunt așezate:

☐ într-o ordine întâmplătoare

☐ în ordine alfabetică

☐ pentru a forma o propoziție;

- Literele: „A, C, M, N, S” sunt:

☐ majuscule

☐ minuscule

☐ perechi.



- 4** Care este litera ta preferată din alfabet? Argumentează răspunsul tău.

Litera preferată	Argumentul tău
Litera mea preferată este „P” de la „prietenie”.	Nu aş putea trăi singur, fără prieteni.
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 5** Scrie câte 3 cuvinte care să înceapă cu următoarele litere:

C _____

A _____

R _____

T _____

E _____



- 6** Alcătuiește enunțuri în care să folosești grupurile de cuvinte:

„se clondăneau”: _____

„mi se cuvine”: _____

„se mândrea”: _____

- 7** Ajută-l pe Andrei să ajungă la școală! Drumul trece doar prin casele care conțin cuvinte formate din 4 silabe. Colorează-l!



întâmpină	povești	plăcere	prieteni
încântare	specială	pasiunea	cartea
Marcel	cărți	personaje	titluri
citit	mulțumiți	cercetează	fantastice



- 8** Imaginează-ți că ești una dintre literele alfabetului. Cum ai convinge celelalte litere că tu ești cea mai importantă? Oferă exemple de cuvinte care încep cu litera aleasă.



- 9** Alcătuiește un dialog între literele A și Z.



- 10** CONCURS! Fiecare copil își alege o literă. Timp de trei minute scrie pe o foaie de hârtie cât mai multe personaje din cărți care încep cu litera respectivă. Câștigă cel care a scris cele mai multe nume.

- 11** COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!



Demult, literele se _____, fiecare crezând că este cea mai _____.
 Le-a auzit _____. El le-a spus că numai _____ pot scrie
 _____ și _____.

UNITATEA 2

Poveștile toamnei



Frunza

după Emil Gârleanu



1 Răspunde la întrebări:

• Despre cine se vorbește în text?

• Cine plecau în șir?

• Cum se simțea frunza?

2 JURNAL CU DUBLĂ INTRARE. Transcrie fragmentul preferat din text și notează ce emoții îți transmite.

Fragmentul preferat	Emoții transmise

3 Repovestește alineatul doi al textului din manual.



6 Completează cadranele.

Transcrie din textul lecției fragmentul din care reieșe că pasărea avea nevoie de ajutor.	Ce părere ai despre răutatea salciei?
Argumentează că bradul a fost bun cu pasărea.	Povestește o situație în care ai făcut o faptă bună.

7 Completează poezia cu rimele potrivite: răcoare, pământul, toată, geamuri

„Toamna”

Prin pădure suflă vântul,
Toamna a cuprins _____ ,
Acum nu mai este soare,
Plouă și este _____ .

Frunze nu mai sunt pe ramuri
Picuri grei stropesc în _____ ,
Iar bunica, în livadă,
A cules recolta _____ .

8 Răspunde la ghicitori:

➤ Ce copac este el oare?
Are ramuri plângătoare,
Lângă apă îl găsești
Dacă vrei să îl privești!

➤ Iarna-n frig, vara la soare
Verde este la culoare!
E copac deosebit,
De Crăciun împodobit!

9 În textul lecției aflăm că vântul care suflă iarna are numele Moș Crivăț. Pune și tu un nume:

➤ bradului → _____

➤ păsării → _____

10 Pune un alt titlu textului citit. Justifică alegerea ta!

Cântec



de Șt. O. Iosif

1 Marchează cu „x” căsuța corespunzătoare răspunsului corect:

- Textul „Cântec” este: ☐ poveste; ☐ poezie;
- Textul are: ☐ 10 versuri; ☐ 12 versuri;
- Cuvântul „cocori” rimează cu: ☐ flori; ☐ departe;
- „Văile sunt deșarte” înseamnă că: ☐ văile sunt departe; ☐ văile sunt goale;
- Toate versurile încep cu: ☐ literă mare; ☐ literă mică;

2 Încercuiește semnele toamnei prezente în poezie:

- a. zilele sunt mai răcoroase;
- b. copacii sunt desfrunziți;
- c. nu mai sunt flori;
- d. au plecat cocori;
- e. cerul este înnorat;
- f. soarele încălzește lunca.

3 Transcrie din poezia din manual versul care ți-a plăcut cel mai mult. Argumentează alegerea ta!

Mi-a plăcut versul _____ ,
deoarece _____

4 Metoda CUBUL

1. Descrie o zi de toamnă târzie sus, la munte.

2. Compară o zi de vară la câmpie cu una de toamnă.

3. Analizează Ce dorește să exprime poetul în versurile de mai jos?

„Țipă călduri de cocori
Pribeșind departe!”

6 Ce semne de punctuație lipsesc?

— Iată o sământă ☐ a strigat papagalul ☐

— Te ajut eu ☐ a spus deodată maimuța ☐

După un timp, au mai apărut două animale ☐ un ursuleț și un elefantel ☐

Copacul a crescut și acum are ☐ frunze, fructe și ramuri puternice ☐

Roagă-l pe colegul de bancă să aprecieze munca ta,
colorând inimioarele.



lucru în pereche

7 Alcătuiește enunțuri în care să folosești cuvintele:

- roșie: _____
- buruien: _____
- animal erbivor: _____

8 COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!

Textul _____ înfățișează povestea a patru animale: un papagal, o _____, un _____ și un _____. Ele își unesc
forțele pentru a crește împreună un _____. Astfel, putem spune: „Unde
sunt _____ puterea _____”.



LECTURĂ. Citește textul următor:

Doi câini, adaptare după Konstantin Ușinski



Un băiețel se uita pe fereastră la ce se petrece afară. În curte, stătea tolănit la soare Haiduc, un câine mare și lășos. Deodată, a apărut Bobiță, un câțel mic, cât o labă a dulăului. Lătrând a joacă, câțelușul s-a urcat pe spinarea dulăului și a început să-l muște de urechile lungi. Apoi, s-a repezit, mărâind, la coada lui puternică și s-a apucat să tragă cu dinții de ea.

— Așteaptă tu, să vezi ce-o să-ți facă acum Haiduc! a spus băiețelul, râzând. Te învață el minte!

Dar Bobiță nu se lăsa și continuă să-l necăjească pe Haiduc, care se uita la micuțul câine cu îngăduință.

— Vezi tu, a spus tatăl băiețelului, Haiduc este un câine înțelept. Când frații tăi mai mici încep să se joace cu tine și, uneori, te necăjesc, tu imediat te impui în fața lor și îi cerți. Este rușinos ca cineva mai mare și mai puternic să-și măsoare forțele cu unul mai mic și mai slab decât el. Ia aminte la exemplul dat de Haiduc!



Cenușul

- 1** Notează cu A (adevărat) sau F (fals) enunțurile:

- | | |
|--|---|
| ☐ Bunica a adus acasă un câțel. | ☐ Cenușul nu își poate mișca codița. |
| ☐ Cățelușului îi era teamă. | ☐ Gicuță este un câțel pus pe șotii. |
| ☐ Cățelușa Gela are cinci pui. | ☐ Câțeli se mârâie unii pe alții. |

- 2** Completează spațiile libere cu informații din textul citit:

 Titlul textului _____

 Personajele _____

 Timpul când se petrece acțiunea _____

- 3** Completează propozițiile folosind cuvintele din partea dreaptă și vei obține „portretul” Cenușului.

Cățelușul este _____, cât un _____. Are blănița _____, ca o _____, de culoare _____.

Deși prietenos, Cenușul este încă _____. El nu se poate juca cu ceilalți câței, de aceea se uită _____ la ei.

cenușie
creață
mic
trist
ghemotoc
sărmă
temător

- 4** Colorează etichetele pe care sunt scrise însușirile lui Gicuță.

vesel

trist

atent

ghiduş

plăcut

jucăuş

prietenos

delicat

- 5** Clasa se împarte în două echipe. Aduceți argumente PRO și CONTRA pentru adopția unui câțel. Notați argumentele în tabel.

lucru în echipă

pentru adopție	împotriva adopției
Model: un câțel este un prieten adevărat	Model: un câțel poate avea diferite boli
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

La săniuș

după Ion Agârbiceanu

- 1** Notează cu A (adevărat) sau F (fals) enunțurile:

- ☐ Fulgii coborau nehotărâți din văzduh.
- ☐ Zăpada a acoperit satul.
- ☐ Copiii doreau să meargă la patinoar.
- ☐ Mama nu le dădea voie de teamă să nu răcească.
- ☐ Copiii nu s-au simțit bine la săniuș.
- ☐ Au ajuns înapoi acasă la lăsarea serii.



- 2** Completează „harta” textului:

Locul acțiunii	Titlul	Personajele
Timpul	Autorul	

Întâmplările în ordinea în care s-au petrecut

- 3** Pune semnele de punctuație potrivite: ☐ ☐ ☐

- Ninge ☐ a strigat Ion.
- Mergem cu sania ☐ a întrebat George.
- Desigur ☐ Vor veni și colegii mei ☐ Marcel și Tudor. După ce s-a gândit puțin, Ion a întrebat ☐
- Poate veni și fratele meu ☐

- 4** Alcătuieste enunțuri în care cuvântul „noi” să aibă sensuri diferite.
